# Guatemala, 04 de septiembre de 2018



Licenciado
Edgar Dagoberto Búcaro Pérez
Director General de las Artes
Ministerio de Cultura y Deportes
Presente

## Licenciado Búcaro:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme a lo estipulado en el Contrato Administrativo 1691-2018 y Resolución número VC-DGA-062-2018 por Servicios Técnicos correspondiente al tercer producto e informe.

## **ACTIVIDADES REALIZADAS DEL MES DE AGOSTO 2018**

- 1. Los cuerpos geométricos como elemento fundamental en el manejo del espacio o área.
- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de agosto correspondiente a los siguientes temas: Concepto de cuerpo geométrico, Clases de cuerpos geométricos, Elementos de los cuerpos geométricos, Construcción de cuerpos geométricos.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de agosto del año en curso; en horario de 14:00 a 18:00 horas.
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 21 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Pizarrón, Lápices, Hojas, Frutas, Marcadores, Borrador, Cartulina, Silicón, Palillos y Plastilina.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores.

# 2. El bodegón

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de agosto correspondiente a los siguientes temas: Que es el bodegón, Historia del bodegón, Importancia del bodegón, Características que debe tener un bodegón.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de agosto del año en curso; en horario de 14:00 a 18:00 horas.
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 21 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Pizarrón, Lápices, Hojas, Frutas, Marcadores, Borrador, Cartulina, Silicón, Palillos y Plastilina.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores.

# 3. Tipos de bodegones

- A. Planificación de las capacitaciones del curso de Dibujo y Pintura del mes de agosto correspondiente a los siguientes temas: Bodegón geométrico, Bodegón artístico, Bodegón floral, Bodegón vanitas, Bodegón cubista.
- B. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de agosto del año en curso; en horario de 14:00 a 18:00 horas.
- C. Se impartieron las capacitaciones de Dibujo y Pintura a 21 estudiantes haciendo uso de recursos didácticos; Pizarrón, Lápices, Hojas, Frutas, Marcadores, Borrador, Cartulina, Silicón, Palillos y Plastilina.
- D. Elaborar los informes mensuales que les soliciten por parte de las autoridades superiores.

## **RESULTADOS OBTENIDOS EN EL MES DE AGOSTO 2018**

- 1. Los cuerpos geométricos como elemento fundamental en el manejo del espacio o área.
  - ✓ Los estudiantes valoraron la terminología geométrica como recurso para la descripción de formas.
  - ✓ Los estudiantes reconocieron los cuerpos geométricos a través de su descripción oral o escrita.

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES

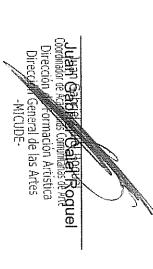
Curso de Capacitación de: Dibujo y Pintura

Capacitador: Nidia Aracely Sandoval Aguirre

Establecimiento: Academia Comunitaria de Dibujo y Pintura de Agua Blanca, Jutiapa.

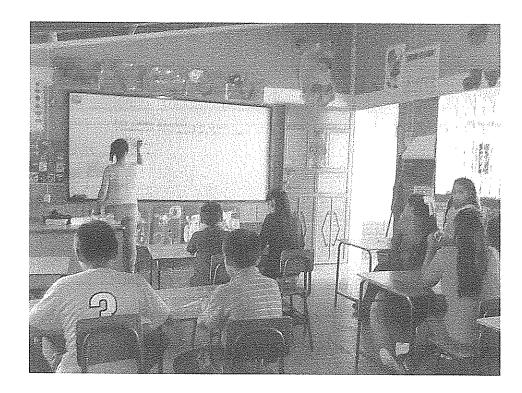
ω	2		<b>Z</b> ,	
Tipos de bodegones	El bodegón	Los cuerpos geométricos como elemento fundamental en el manejo del espacio o área.	Actividades	ב מציים מציים
		×	Áma	
		×	2	
		× × × × × × × ×	3	
		×	6	
		×	7	
		<u>×</u>	රා	
		×	ဖ	
		×	ਰੇ ਹ	
		×	귮	
		×		
	×		ਨੇ	Z.
	× × × ×		15 16 17 20 21	Mes de agosto
	×		17	e age
	×		20	ojsc
	×		27	
×			22	
Х			23	
×			24	
×			27	
×			28	
×			29	
×			30	
×			ယ	

Nidia Aracely Sandoval Aguirre

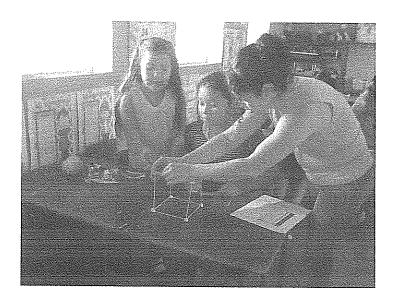


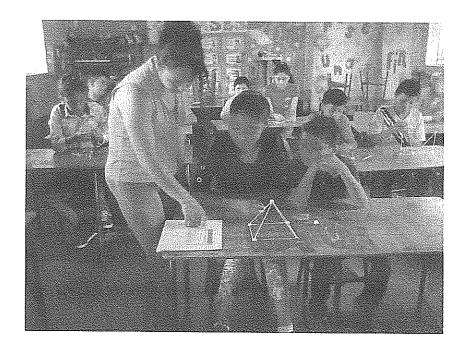
# FOTOGRAFÍAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE AGOSTO DE 2018

1. Los cuerpos geométricos como elemento fundamental en el manejo del espacio o área. (se trabajó los días 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14 de agosto)

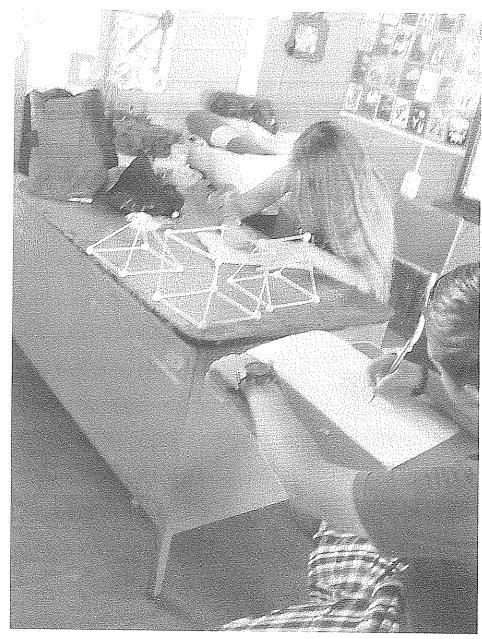


Se explicó concepto y diferencia entre figuras geométricas y cuerpos geométricos.



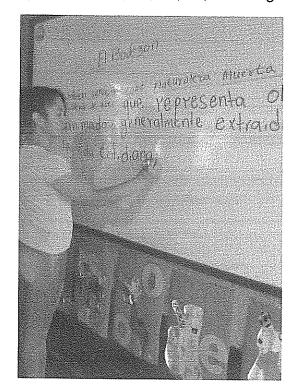


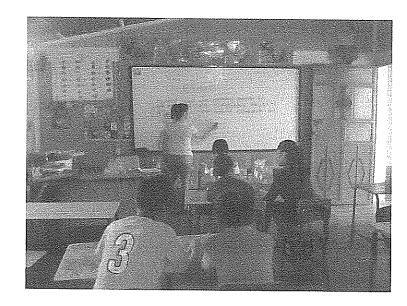
Se explicó y se realizó ejercicios para identificar los elementos de los cuerpos geométricos



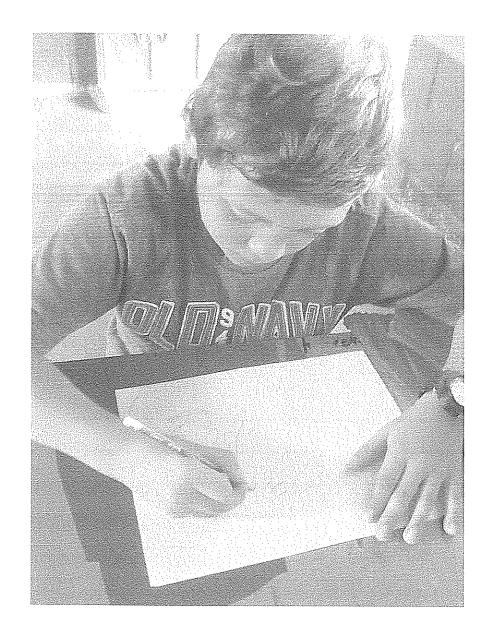
Ejercicio para observar el espacio que ocupa un cuerpo geométrico.

# 2. El bodegón. (Se trabajó los días 15, 16, 17, 20, 21 de agosto)





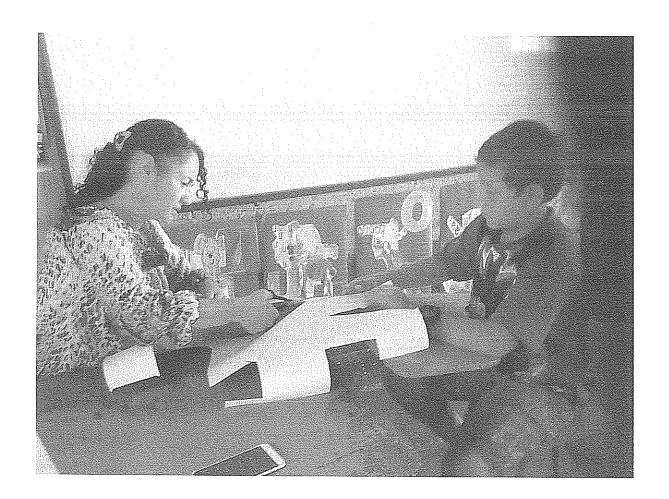
Se explicó y se analizó historia característica e importancia de bodegón.

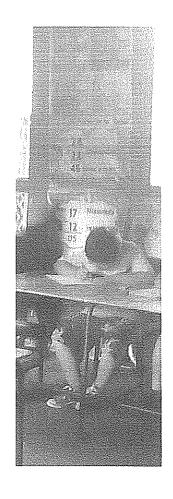


Se observaron algunas obras y se experimentó ejercicios de bodegón.



3. Tipos de bodegones. (se trabajó los días 22, 23, 24, 27, 28, 29,30, 31 de agosto)





modelo de cuerpos

Se construyó algunos cuerpos geométricos para poder observarlos como modelo.

# ASISTENCIA ALUMNOS ACADEMIA DE DIBUJO Y PINTURA MUNICIPIO DE AGUA BLANCA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

# MAESTRO: NIDIA ARACELY SANDOVAL AGUIRRE

No.	No. ESTUDIANTES											MES	DE	AGOS	то					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		***************************************		
		1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
1	Aguirre Cardona, Wendy Fabiola		X	X	X	_	X	X	X	_	Х	X		4	V	V		$\overline{V}$	1	X	<u> </u>			
2	Alarcón Martínez, Agely Mishell	X	X		X	X	X		X	·	X		V	$\bigcirc$		<del>\frac{1}{2}</del>	_/	$ \bigcirc$		+	X		X	
3	Aquino Lemus, Ana Yansy	X	X	X	· V	X	X		X	X	X			$\overline{}$				-			X			X
4	Argueta Monroy, Yenifer Virginia	X		X	_	X	X	X			$\overrightarrow{\lambda}$	<u> </u>		$\checkmark$	X	7	$\wedge$	$\stackrel{\times}{\longrightarrow}$	15		X		X	X
5	Arroyo Duarte, Luz Clarita	, <del></del> ,	X	X	X	X	,	X	X	X	X	<u>/\</u>	$\checkmark$	$\overline{}$		$\sqrt{}$	<u>-</u>	$\sim$		~	<u> </u>	<u> </u>	_	X
6	Carpio Marroquín, Adriana Sofía	X	X	X	X	X	X		- <u>/</u>	\ \ \ \ \ \	X	X	$\Diamond$	X	X	/ <u>\</u>	/	$\rightarrow$					$\frac{\Delta}{\Delta}$	
7	Castañeda González, Eimy Rosalinda	X	X		X		χ'	X	X	X	X		<del></del>		-/\	<i>X</i>		$\frac{1}{\sqrt{2}}$	X	X	X	X	X	X
8	Castañeda Morales, Astrid Elizabeth	X	_	X		~	X	7	<del>/</del>			X	/\ \/	$-\triangle$	7	<del></del>	$-\bigcirc$	$\frac{1}{2}$	<u> </u>		X		$\frac{\lambda}{\lambda}$	X
9	Carrillo Sanabria, Amparo Sofía	文	X	X	Χ	X	Ϋ́	$\langle \rangle$		~		$\bigcirc$	$\langle \cdot \rangle$	<del>-</del>	$\overline{\mathcal{L}}$	~	$\frac{1}{2}$		\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\		X	X	$\stackrel{\sim}{\sim}$	
10	Galván Sandoval, Kristel Omairy		ΙÝ	X	X	X		X		\ \ \		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\stackrel{\sim}{\sim}$	_X_	-	$\frac{\lambda}{\lambda}$	<u> </u>		$\frac{\lambda}{\lambda}$	X	$\times$	$\rightarrow$	X
11	Galván Sandoval, Guillermo Omar		X	X		χ	X	$\sqrt{}$	$\exists$	$\langle \cdot \rangle$	<del>-</del>	$\bigcirc$	$\Delta$		-	$\frac{\lambda}{2}$	$\bigcirc$	~/		X.	_X	X	X	$\Delta$
12	García Duarte, Carmen Melissa	X	X	-/_	X	X	X			$\frac{1}{x}$		$\bigcirc$	$\frac{\lambda}{\lambda}$			<b>&gt;</b>		$\wedge$	7	<u>X</u>	X	X	X	
13	Gutiérrez Montoya, Ángel Andrés	X	X	X	X	X	X	×	$\overline{}$	\\ \\ \\ \	$ \bigcirc $	$\bigcirc$	$\frac{\lambda}{}$	~ ~	×	$\bigcirc$	7	1		X		X,	A	X
14	López Girón, Darlin Anahí	X	X	X	X		X	父	$\exists$		$ \bigcirc $	$\langle \cdot  $		$\bigcirc$	$-\Box$				<u> </u>	X	_X	$\frac{\lambda}{\lambda}$	$\rightarrow$	X
15	Martínez Nova, Cristopher Jair	Χ	X	X	$\hat{\mathbf{x}}$	X	X	Ź		$\Diamond$		$\langle \rangle$	1	√	~	$\downarrow$	$\langle \rangle$	<u> </u>	X	$\Delta$	<u> </u>		<u> </u>	
16	Medina Ortega, Alison Marisela	X	X	χ		X	X	$\frac{1}{2}$	V	$\overline{\cdot}$	$\bigcirc$	$\Diamond$	$\frac{1}{}$		$\bigcirc$	$\langle \cdot \rangle$	$\rightarrow$	X	X		-X		<u>X</u>	
17	Medina Ortega, Anyeli Elizabeth	X		X	X	X	$\langle \cdot \rangle$	$\sqrt{}$		$\frac{\wedge}{}$		$\langle \cdot \rangle$	<del>\</del>	-≺ -	\frac{\lambda}{\lambda}	$\bigcirc$	$\frac{1}{\chi}$	$\triangle$	$\frac{\lambda}{}$	<u>X</u>	X	<u>X</u>		
18	Morales Martínez, Jesse James	X	X		X	X		<del>\</del>	X	$\langle \rangle$	$\Im$		$\langle \rangle$	\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	$\Rightarrow$	$\Diamond$	^	<u>ー</u>	$\Delta$	$\frac{\times}{}$	$\rightarrow$			X
19	Pérez Monroy, Katherine Lucia	<u> </u>	X	X	$\frac{1}{\sqrt{1}}$		X	$\langle \cdot \rangle$	$\sqrt{}$		$\frac{1}{2}$	<del>\</del>		/\	$\langle \rangle$	$\bigcirc$	<del>-</del>		<u> </u>			=	$\triangle$	$\frac{\Delta}{\Delta}$
20	Salazar Espino, Lester Alejandro	X		$\overrightarrow{X}$	X	$\times$	$\forall$	<u> </u>		$\sqrt{}$	$\langle \uparrow \uparrow$	$\frac{\langle \cdot \rangle}{\langle \cdot \rangle}$	$\frac{1}{}$	7		$\triangle$	$\bigcirc$	$\langle \rangle$	~	$\frac{1}{\sqrt{2}}$		<b>X</b>	<del></del>	
21	Vanegas Espinosa, Jaquelin Michel	X	X		X	X	X	X		<del>\</del>	$\frac{1}{X}$	X	刘	7	X	7	_	X	X	X	<u>-</u>	$\langle \cdot \rangle$		<u> </u>